

「日語+專業」之日文系課程的新嘗試

——以銘傳管理學院「應用日語學系」為例——

A Test of "JSP plus Curriculum" in a Japanese Department

—An Example from the Applied Japanese Department

at Ming Chuan College

林 長 河 (Charng-Her Lin)

【中文摘要】

台灣各大學在最近30年間共設立了7個日文系。但是，有關日文系的教育目標、教學內容、課程設計、教學法、評量方式等方面的文獻記載及討論均非常的欠缺。1996年銘傳獲准成立應用日語學系。嘗試「日語+專業」的課程設計。這種日文與其他專業相結合的課程設計，可說是台灣日語教育的新嘗試。本文將以教育目標與課程內容為重點詳述之。

銘傳應用日語學系在考量社會的需要、學校的發展方向及特色、師資等條件之後，訂定教育目標為：①培養精通日語的商務人材②培育高中日語教師。更重要的是把目標的追求具體的落實在課程上，即大一、大二修習日語基礎課程、大三開始分①經貿②教育兩組。課程特色為：①目標明確②考慮系的定位③依興趣分組④畢業論文製作。

最後對日文系未來在教育的展望及努力方面筆者個人的淺見可歸納為以下6點：①重視並回饋多元化的社會需求②各校日文系間連繫及合作關係的開拓③專業日語教育的研究與實踐④授課內容的研究與調查⑤每學年的橫的與縱的考量⑥放眼國際的胸懷。

【關鍵詞】大學日文系、教育目標、課程、日語+專業、經貿組、教育組、
未來展望