

銘傳管理學院體育正課興趣選項分組教學 調查研究

Physical Education at Ming Chuan College

游能揚

摘要

本研究主要在探討銘傳管理學院體育正課興趣選項之現況，以銘傳管理學院實施體育正課興趣選項分組教學之五專四、五年級，學院三年級學生為研究對象，以「大專生體育正課興趣選項調查問卷」為調查工具，用卡方考驗來分析性別、學制別、上課地點、選項組別等變項和選答內容之間的關聯情形，茲將調查結果簡述如下：

一、就興趣選項場地、設備、器材而言

1. 學生對學校提供興趣選項場地感到不滿意(54.4%)。同時有52.8%之學生感到上課場地不足夠。
2. 所選項目之電化影視教學設備感覺缺乏(54.1%)。
3. 對器材品質感到不滿意(52.1%)，學校器材供應不足。

二、就興趣選項師資而言

1. 學生對興趣選項任課教師教學方式感到滿意(89.8%)。
2. 學生對興趣選項任課教師專項技能感到滿意(90.6%)。

三、就興趣選項主要考慮因素而言

學生對興趣選項主要考慮因素為本身興趣(68.2%)，其次為配課時間(14.6%)、場地設備(12%)、師資(5.2%)。

四、就興趣選項志願及趣味性而言

1. 興趣選項志願以第一志願佔最多(59.8%)。