

自製日語閉電教材的應用及其問題點

—以銘傳管理學院為例—

林長河

摘 要

閉電教學在目前國內的日語教育雖稱普及。但是，由教育機構自製拍攝閉電教材，除了空中大學之外則未有聽聞。自製教材其最大優點在於能夠針對各個教育機構的課程，提供最適合學習者所需要的內容。然而，製作經費龐大，演員難求等問題則是目前必須克服的難點。

銘傳管理學院爲了提高第二外語日文教學品質，首創「2—1—1制」課程，即使用一種教材，由中國籍教師教授2小時文法，日籍教師1小時會話，再配合1小時自製的閉電教學。閉電教學則具有復習、會話練習、句型應用、場面提示、日本文化介紹等功能。

本篇報告首先就閉電教材在銘傳日語教育所扮演的角色、及其內容、利用方法等作詳盡的說明。最後再針對製作過程、使用方式及內容上的各種問題加以檢討，以作爲日後改進之依據，並提供日語教育工作者參考之用。

關鍵詞：1. 第2外語

2. 銘傳日語教育

3. 2—1—1制

4. 自製閉電教材

5. 應用方法

6. 問題點